

金門縣古寧國民小學 110 學年度第 1 學期巡迴輔導班課程計畫

領域課程 /特需課程		每週節數	班級	教學者	
國語領域		2 節	601	待聘	
教學對象/年級 /障礙類別		李○霖/六年級/學習障礙			
議題融入		<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育			
學習重點		1. 能理解課文語詞意義，並運用於造句、日記習寫。 2. 能理解課文段落內容，以說出課文段落與文章大意。 3. 能了解一般句型結構，並套用語詞以完成造句。			
核 心 素 養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	教 學 安 排	週次	單元名稱/內容
	B 溝通互動			1	第 1 課語詞與課文閱讀
	C 社會參與			2	句型練習與造句
3		第 2 課語詞與課文閱讀			
4		第 3 課語詞與課文閱讀			
5		句型練習與造句			
6		第 4 課語詞與課文閱讀			
7		第 5 課語詞與課文閱讀			
8		第 6 課語詞與課文閱讀			
9		第 7 課語詞與課文閱讀			
10		期中評量與表現檢核			
11		第 8 課語詞與課文閱讀			
12		第 9 課語詞與課文閱讀			
13		句型練習與造句			
14		第 10 課語詞與課文閱讀			
15		第 11 課語詞與課文閱讀			
16		第 12 課語詞與課文閱讀			
17		句型練習與造句			
18		第 13 課語詞與課文閱讀			
19	第 14 課語詞與課文閱讀				
20	期末評量與表現檢核				
教學與評量說明	1.教材編輯與資源 (1)康軒國語六上。 (2)句型 high 客。 2.教學方法 (1)直接教學法。 (2)操作學習法。 (3)情境練習法。 3.教學評量 (1)觀察評量：課程參與專心度。 (2)口頭評量：內容、主題理解程度。 (3)實作評量：操作結果。				

金門縣古寧國民小學 110 學年度第 2 學期巡迴輔導班課程計畫

領域課程 /特需課程		每週節數	班級	教學者
國語領域		2 節	601	待聘
教學對象/年級 /障礙類別		李○霖/六年級/學習障礙		
議題融入		<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
學習重點		1. 能理解課文語詞意義，並運用於造句、日記習寫。 2. 能理解課文段落內容，以說出課文段落與文章大意。 3. 能了解一般句型結構，並套用語詞以完成造句。		
核 心 素 養	A 自主行動	■ A1.身心素質與自我精進 ■ A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 ■ B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	週次	單元名稱/內容
	B 溝通互動		1	第 1 課語詞與課文閱讀
			2	句型練習與造句
C 社會參與		3	第 2 課語詞與課文閱讀	
	4	第 3 課語詞與課文閱讀		
	5	句型練習與造句		
教 學 與 評 量 說 明	1.教材編輯與資源 (1)康軒國語六下。 (2)句型 high 客。 2.教學方法 (1)直接教學法。 (2)操作學習法。 (3)情境練習法。 3.教學評量 (1)觀察評量：課程參與專心度。 (2)口頭評量：內容、主題理解程度。 (3)實作評量：操作結果。	教 學 安 排	6	第 4 課語詞與課文閱讀
			7	第 5 課語詞與課文閱讀
			8	第 6 課語詞與課文閱讀
			9	第 7 課語詞與課文閱讀
			10	期中評量與表現檢核
			11	第 8 課語詞與課文閱讀
			12	第 9 課語詞與課文閱讀
			13	句型練習與造句
			14	第 10 課語詞與課文閱讀
			15	第 11 課語詞與課文閱讀
			16	句型練習與造句
			17	句型練習與造句
			18	期末評量與表現檢核
			19	畢業
			20	畢業